

## 4

- 以下のTOPICについて、あなたの意見とその理由を2つ書きなさい。
- POINTSは理由を書く際の参考となる観点を示したものです。ただし、これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
- 語数の目安は80語～100語です。

**TOPIC**

Today, many elementary school students have their own cell phones. Do you think they should be allowed to take their cell phones to school?

**POINTS**

- Noise
- Communication
- Information

## 4

## 解答例

I do not think elementary school students should be allowed to take their cell phones to school. For one reason, cell phones are often noisy, and the noise disturbs other students. It is likely that students forget to switch off their cell phones during class. For another reason, it is important that students communicate with other students face-to-face. If students are paying attention to their cell phones in the classroom, they will probably have fewer chances to talk with their classmates. These reasons make me think that elementary school students should not have cell phones at school.

(97語)

## 全訳

TOPIC: 今日、携帯電話を所有する小学生がたくさんいます。小学生が学校へ携帯電話を持っていくことは許可されるべきだと思いますか。

POINTS: 騒音・コミュニケーション・情報

小学生は携帯電話を学校へ持っていくことを許可されるべきではないと思います。1つの理由として、携帯電話はしばしばうるさく、その騒音がほかの児童の邪魔になります。児童が授業中に電源を切るのを忘れる可能性もあります。別の理由として、児童がほかの児童と対面してコミュニケーションを取るのは重要です。もし児童が教室内で携帯電話にばかり注意を向けていると、おそらくクラスメートと話す機会が減るでしょう。これらの理由から、小学生は学校で携帯電話を所持すべきではないと思います。

**解説** 解答例は No の立場で、POINTS の Noise と Communication の動詞形 communicate を用いて意見を述べている。序論で No の立場を明らかにした後、For one reason, ... 「1つの理由として…」、For another reason, ... 「別の理由として…」という表現を使って理由を2つ述べている。結論では、These reasons make me think that ... 「これらの理由は私に…と考えさせる」= 「これらの理由で私は…と考える」を用い、TOPIC とは異なる表現を使って文章を締めくくっている。

No の立場で、小学生が学校に携帯電話を持っていくべきではないと思うほかの理由としては、「携帯電話に限らず、学校における教育活動に直接必要のない物の持ち込みは禁止すべきだ」などの意見が考えられる。

Yes の立場としては、「原則持ち込みは禁止すべきだが、緊急の連絡手段とせざるを得ない場合など、例外も認めるべきだ」「下校後の塾や習い事といった個人的な事情もあるので、適切な理由があれば持ち込みを許可すべきだ」「登校時に先生に預け下校時に返却してもらうなどの規則を作れば学校へ持ち込んでもよいと思う」などの意見も考えられるだろう。

なお、解答例で用いられている It is likely that ... 「(that 以下)の可能性はある」や、It is important that ... 「(that 以下)は重要である」のように、It is ~ that ... は英作文問題で出番が多い構文の1つだ。ぜひこの機会にマスターしておこう。